

放課後デイサービス プティフロンティア2019年度評価表《事業者向け》6/6 2020,3

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか				
	②	職員の配置数は適切であるか				
	③	事業所の設備等(スロープや手すりなど)はバリアフリー化の配慮が適切になされているか				
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振返り)に、広く職員が参画しているか				
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか				
	⑥	自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか				
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか				
適切な 支援の 提供	⑧	支援の内容、利用者負担額について丁寧な説明を受けましたか				
	⑨	日頃から子どもの状況を伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができていると思えますか				
	⑩	発達に関する助言や支援等のサポートが行われていると思えますか	19	6		
	⑪	保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されていると思えますか	12	9	3	1 参加したことがないので・・・ ※保護者会などがあまりないので、保護者同士で会話する機会が少なくは感じている。 ※意見交換会などがあると嬉しい(自由参加)
	⑫	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整え、子どもや保護者にわかりやすく説明されていますか。また、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応していると思えますか	18	6		1 苦情がないので不明 ※メールでのやり取りが多くすべてが伝わっているわけではない
	⑬	子どもや保護者との意志の疎通や情報伝達のための配慮がなされていますか	21	4		
	⑭	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を提供されていますか	22	3		
	⑮	個人情報に十分注意していると思えますか	21	4		
非常 対応時 の	⑯	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われていると思えますか	24			1 参加したことが無いので・・・
満足 度	⑰	子どもは通所を楽しみにしていますか	24	1		※楽しい時とそうでない時がある。 ※とても楽しみにしている。 ※とても楽しんでいる様子です。
	⑱	事業所の支援に満足していますか	20	4		※大変満足しています。 ※音楽やダンスなどに力を入れた活動にとっても満足しています。
その他	⑲	地域のお祭り(さくら祭り、福祉祭りなど)でプティフロンティアの活動を紹介していますか	15	5	3	1 通所間もない為

\*1 放課後等デイサービス事業所の児童発達管理責任者が作成する、サービスを利用する子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上で留意事項などを記載する計画のこと。

放課後デイサービス プティフォンティーヌ2020年度評価アンケート《事業者向け》 6/6

enn

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	1	3	2	・利用児童の成長に伴い手狭 ・利用児童の学年が上がるにつれて身体が成長しているため狭さを感じる ・10人入ると狭い感じがする
	②	職員の配置数は適切であるか	3	3		
	③	事業所が衛生的に保たれているか	6			
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	3	2		・Plan,DoまではやれているがCheck、Actionが抜ける場合もある ・未1
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4	1		未1
	⑥	自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4	1		未1
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	4	1		未1
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6			
適切な 支援の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子供と保護者のニーズや課題を客観的に分析したうえで、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5			未1
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2	3		未1
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4	1		未1
	⑫	活動プログラムの展開に楽しさがあるか	6			
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	6			
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	5			未1
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6			
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6			
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6			
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5			未1
関係機関や保 護者	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	5			未1
	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5			未1
	㉑	学校と情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	4	1		未1
	㉒	医療的ケアの必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか				※現在受け入れ無し

護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	就学前に利用していた児童発達支援事業所の情報共有を保護者から聞くことができるか	3	2		未1
	㉑	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	4	1		未1
	㉒	専門的な研修受講の機会を設けているか	5			未1
	㉓	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子供と活動する機会があるか				※新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から見合わせている
	㉔	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか		3	1	・少しずつ参加できるようになってきている ・未1
	㉕	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5			未1
	㉖	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	2	3		未1
保護者への説明責任等	㉗	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5			未1
	㉘	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5			未1
	㉙	保護者の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	3	2		・保護者様同士が繋がりを求めている様子が見えてこない ・保護者会を開催しているが保護者同士の繋がりが等しいように思う。(求めている様子もあまり感じない) ・コロナがで難しいようだ ・未1
	㉚	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5			・ありがたいことに苦情自体がほぼ無い 未1
	㉛	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4	1		・コロナ感染拡大できていない? ・未1
	㉜	個人情報に十分注意しているか	5	1		・メール送信時の宛名と送信先の誤りがあることがある。
	㉝	障害がある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のために配慮をしているか	5			未1
非常時等の対応	㉞	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか				※新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から見合わせている
	㉟	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	5	1		
	㊱	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6			
	㊲	虐待を防止するため、職員の研修を確保する等、適切な対応をしているか	5	1		・研修の回数が少ないことが現状
	㊳	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得たうえで、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5	1		・どのような状況で身体拘束を行うか細かく決まっていない
	㊴	食物アレルギーのある子について、医師の指示書に基づく対応がされているか				※現在利用児童無
	㊵	ヒヤリハット事例を職員で共有しているか	6			